



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
« » 2026 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

13.03.02

«Электроэнергетика и электротехника»

Бузулук
2026

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2023 год
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1
Наличие на сайте филиала информации об образовательной программе	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	<p>Всего 161:</p> <p>По очной форме обучения</p> <p>1 курс – 15 чел.</p> <p>2 курс – 12 чел.</p> <p>3 курс – 9 чел.</p> <p>По заочной форме обучения:</p> <p>1 курс – 40 чел.</p> <p>2 курс – 30 чел.</p> <p>3 курс – 43 чел.</p> <p>4 курс – 12 чел.</p> <p>5 курс – 0 чел.</p>
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников институтом и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,	68,6925 %

полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	7,6666 %

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=6>

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	<p>При разработке образовательной программы учитывались потребности региона, направленные на обеспечение энергетической безопасности, удовлетворение потребностей экономики и населения в электрической энергии (мощности) по доступным конкурентоспособным ценам, обеспечивающим окупаемость инвестиций в электроэнергетику, инвестиционно-инновационное обновление отрасли, направленное на обеспечение высокой энергетической, экономической и экологической эффективности производства, распределения и использования электроэнергии.</p> <p>В настоящее время на территории Оренбургской области построено 18 солнечных электростанций, суммарной мощностью 370 МВт, осуществляют свою деятельность следующие субъекты электроэнергетики: оперативно-диспетчерского управления – Оренбургское РДУ; генерирующие компании и собственники объектов генерации - Филиал АО «Интер РАО–Электрогенерация» – «Ириклинская ГРЭС»; Филиал «Оренбургский» ПАО «Т Плюс»; ООО «Авелар Солар Технолоджи»; АО «Уральская Сталь»; ПАО «Гайский ГОК»; АО «Солнечный ветер»; ООО «Бугульчанская СЭС». Кроме того, 38 организаций оказывают услуги по передаче электрической энергии, в том числе наиболее крупные: филиал ПАО «Россети» – «Оренбургское предприятие МЭС»; филиал ПАО «Россети Волга» – «Оренбургэнерго»; АО</p>
---	---

	<p>«Оренбургнефть»; Южно-Уральский филиал ООО «Газпромэнерго»; Южно-Уральская железная дорога – филиал ОАО «РЖД», Куйбышевская железная дорога – филиал ОАО «РЖД», АО «Оренбургкоммунэлектросеть» (АО «ОКЭС»), АО «Оборонэнерго».</p> <p>Таким образом, образовательная программа является востребованной и направлена на подготовку инженерно-технических работников уровня среднего звена управления. Программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам, достаточную для продолжения обучения по программам инженерной магистратуры.</p> <p>Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать профессиональные задачи, соотнесенные с основными целями видов профессиональной деятельности, регламентированных приказами Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов в области электроэнергетики и электротехники и ряде других сфер деятельности.</p>
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<p>Институт работает в условиях тесного взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального уровня и предприятиями энергетики, нефтедобывающего и газоперерабатывающего комплекса, органами государственного и муниципального управления и контроля Оренбургской области.</p> <p>Межотраслевой характер подготовки выпускников определяет широкий круг промышленных партнеров и географию трудоустройства будущих выпускников.</p> <p>Потенциальными работодателями для выпускников могут стать: филиал АО «Коммунальные электрические сети Оренбургской области» «Оренбургкоммунэлектросеть» – Бузулукские коммунальные электрические сети, Западное производственное отделение филиала ПАО «Россети Волга» – «Оренбургэнерго», ООО ИК «Сибинтек», АО «Оренбургнефть», АО «Мехта», ООО «РН – Бузулукское газоперерабатывающее предприятие», Россети ФСК ЕЭС, г. Бузулук; ООО Катойл-Дриллинг в городе Бузулуке; ООО «ЦБПО ПРЭПУ», АО «ПОВОЛЖЬЕНЕФГЕГАЗЭЛЕКТРОМОНТАЖ» и другие.</p>
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Выпуска не было
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Для выявления мнения работодателей о востребованности будущих выпускников проводилось анкетирование и опросы партнеров, и были получены заявки на трудоустройство обучающихся.

Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводит деканат факультета
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Первый выпуск планируется в 2028 году.

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, в будущем станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые будут осваиваться в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование познавательной и социальной активности обучающихся, направленной в ходе освоения образовательной программы, на преобразование себя, улучшение среды посредством не только учебно-профессиональной, но и внеучебной деятельности, следуя социальным и нравственным нормам.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества</p>

	<p>образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	Первый выпуск планируется в 2028 году
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Первый выпуск планируется в 2028 году

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.</p> <p>Заключены долгосрочные договоры о практической подготовке с ведущими работодателями в области энергетики и электротехники, осуществляется согласование программ практик с работодателями, проведение круглых столов ко Дню энергетика, где обсуждаются актуальные потребности рынка, работодателей, требования к соискателям при приеме на работу.</p>
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных	Использование в образовательной деятельности обучения электронной информационно-образовательной среды открывает доступ к электронным

образовательных технологий	образовательным ресурсам, а также позволяет взаимодействовать обучающемуся и педагогическому работнику. Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся.
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Заключены договоры о практической подготовке с организациями: - филиал АО «Коммунальные электрические сети Оренбургской области» «Оренбургкоммунэлектросеть» – Бузулукские коммунальные электрические сети; - ООО «Бузулукпромэлектромонтаж»; - ООО «Бузулукская сетевая энергетическая компания»; - АО «Поволжьегазэлектромонтаж»; - АО «Оренбургнефть».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала: - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) - Электронно-библиотечная система РУКОНТ - Режим доступа: https://rucont.ru/ ; - ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com - ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru - ЭБС «Консультант студента»: https://www.studentlibrary.ru
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	Расширенная интернет версия отраслевого информационно-справочного журнала «Новости электротехники» – Режим доступа: http://www.news.elteh.ru Электроэнергетика. Сегодня и завтра: информационно-аналитический журнал. – Москва: Деловая пресса. – Режим доступа: https://delpress.ru Стандарты и качество. Ежемесячный научно-технический и экономический. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435459 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная

	электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ ;
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	<p>Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва – Режим доступа: http://www.consultant.ru/;</p> <p>Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) – Режим доступа: http://www.gost.ru</p> <p>Информационная сеть «Техэксперт» – Режим доступа: https://cntd.ru/</p> <p>С целью информационного обеспечения научных исследований и учебного процесса для обучающихся и научно-педагогических работников был открыт доступ к наукометрическим базам данных, полнотекстовым ресурсам зарубежных научных издательств Springer Nature, Nature Journals, EBSCO, The Cochrane Library, Questel.</p>

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	<p>Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение о внутренней системе оценки качества образования).</p> <p>Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).</p>
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся института	Согласно Положению, раздел 2 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС института	Согласно Положению, раздел 3 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	<p>Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии.</p> <p>Вопросы, связанные с контролем качества образования, включены в планы заседаний Ученого совета, Научно-методического совета, по итогам рассмотрения которых</p>

	<p>принимаются административно-управленческие решения и разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия.</p> <p>В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников института.</p>
--	--

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025-2026 учебного года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, научно-педагогических работников филиала, работодателей и иных граждан. Для опроса использовался ресурс официального сайта филиала (<http://www.bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 педагогических работников, что составило 88,2 % от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- доцент	60
- старший преподаватель	40
- преподаватель	0
- ассистент	0
Наличие ученой степени	
- кандидат наук	60
- нет ученой степени	40
Наличие ученого звания	
- доцент	10
- нет ученого звания	90
Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности?	
- бакалавриат	100
- магистратура	-

<p>Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) 60 - скорее удовлетворен(а) 40 - скорее неудовлетворен(а) - - полностью неудовлетворен(а) 0 	
<p>Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) 80 - скорее удовлетворен(а) 20 - скорее неудовлетворен(а) 0 - полностью неудовлетворен(а) 0 	
<p>Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института?</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 - очень высокий уровень 80 4 – высокий уровень 10 3 - средний уровень 10 2 – низкий уровень 0 1 - крайне низкий уровень оценки 0 	
<p>Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 - очень высокий уровень 10 4 – высокий уровень 30 3 - средний уровень 60 2 – низкий уровень 0 1 - крайне низкий уровень оценки 0 	
<p>Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 - очень высокий уровень 60 4 – высокий уровень 30 3 - средний уровень 10 2 – низкий уровень 0 1 - крайне низкий уровень оценки 0 	
<p>Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 - очень высокий уровень 70 4 – высокий уровень 20 	

3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	10 0 0
Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	0 80 20 0 0
При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	71 23 3 3 0
Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	80 20 0 0 0
Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	60 30 10 0 0

<p>Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>80 20 0 0 0</p>
<p>Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>60 30 10 0 0</p>
<p>Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>70 20 10 0 0</p>
<p>Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>50 40 10 0 0</p>
<p>Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень</p>	<p>50 40 10 0</p>

1 - крайне низкий уровень оценки	0
Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые институтом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	70 26 3 0 0
Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	70 20 10 0 0
Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	50 40 10 0 0
Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	70 20 10 0 0
Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень	60 30

2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	10 0 0
Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	60 30 10 0 0
По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	60 30 10 0 0
Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.). 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	80 20 0 0 0
Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	70 20 10 0 0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 130 обучающихся, что составило 80,7% от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

<p>Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>61,5 30,8 7,7 0</p>
<p>Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>96,9 3,1</p>
<p>Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>100 0</p>
<p>Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>100 0</p>
<p>Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>96,9 3,1</p>
<p>Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>96,9 3,1</p>

<p>Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>100</p> <p>0</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>61,5</p> <p>38,5</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>53,8</p> <p>46,2</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>53,8</p> <p>46,2</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>46,2</p> <p>53,8</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>61,5</p> <p>38,5</p> <p>0</p> <p>0</p>

<p>Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>53,8</p> <p>46,2</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>53,8</p> <p>46,2</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>61,5</p> <p>38,5</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>61,5</p> <p>38,5</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Представляет ли институт возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не знаю 	<p>53,8</p> <p>38,5</p> <p>7,7</p>
<p>Представляет ли институт возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не знаю 	<p>53,8</p> <p>38,5</p> <p>7,7</p>

Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?	
- да	7,7
- нет	76,9
- не знаю	15,4
Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?	
- полностью удовлетворен(а)	46,15
- скорее удовлетворен(а)	46,15
- скорее неудовлетворен(а)	7,7
- полностью неудовлетворен(а)	0
- практику не проходил(а)	0
Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики	
- полностью удовлетворен(а)	46,15
- скорее удовлетворен(а)	46,15
- скорее неудовлетворен(а)	7,7
- полностью неудовлетворен(а)	0
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики?	
- полностью удовлетворен(а)	61,5
- скорее удовлетворен(а)	38,5
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
- практику не проходил(а)	0
Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?	
- полностью удовлетворен(а)	92,3
- скорее удовлетворен(а)	7,7
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
- практику не проходил(а)	0
Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики?	
- полностью удовлетворен(а)	92,3
- скорее удовлетворен(а)	7,7
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
- практику не проходил(а)	0

<p>Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?</p> <ul style="list-style-type: none"> - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно 	<p>92,3</p> <p>7,7</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?</p> <ul style="list-style-type: none"> - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно 	<p>92,3</p> <p>7,7</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>76,9</p> <p>15,4</p> <p>0</p> <p>7,7</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>76,9</p> <p>15,4</p> <p>0</p> <p>7,7</p>

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей:

- ООО «Сельские коммунальные сети»
- филиал АО «Коммунальные электрические сети Оренбургской области» «Оренбургкоммунэлектросеть» – Бузулукские коммунальные электрические сети;
- Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго»

Результаты анкетирования работодателей (%)

<p>Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее неудовлетворен(а) - полностью неудовлетворен(а) 	<p>87,5 12,5 0 0</p>
<p>Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>100 0</p>
<p>Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>87,5 12,5</p>
<p>Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?,</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>50 50</p>
<p>Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>100 0</p>
<p>Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>87,5 12,5</p>
<p>Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - бакалавриат - специалитет 	<p>62,5 37,5</p>
<p>Выпускники каких специальностей/направлений подготовки требуются Вашей организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 06.03.01 Биология - 08.03.01 Строительство - 09.03.04 Программная инженерия - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - 21.03.01 Нефтегазовое дело - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов - 38.03.01 Экономика 	<p>0 0 0 100 0 0 0</p>

- 40.03.01 Юриспруденция	0
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	0
- 44.03.01 Педагогическое образование	0
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	
- да	12,5
- нет	87,5
Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в институте?	
- да, полностью	87,5
- да, частично	12,5
- неудовлетворены	0
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	
- полностью соответствуют	87,5
- скорее соответствуют	12,5
- не соответствуют	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
5 - очень высокий уровень	87,5
4 – высокий уровень	12,5
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	
5 - очень высокий уровень	87,5
4 – высокий уровень	12,5
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	
5 - очень высокий уровень	87,5
4 – высокий уровень	12,5
3 - средний уровень	0
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0

<p>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>50 50 0 0 0</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>50 50 0 0 0</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>37,5 62,5 0 0 0</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?</p> <p>5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	<p>87,5 12,5 0 0 0</p>
<p>Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?</p> <p>- да - нет</p>	<p>100 0</p>
<p>Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?</p> <p>– знания новейших технологий – знание законодательства – знание иностранного языка – инициативность – умение применять инновации в работе – социальные навыки (работа в коллективе и т.п.)</p>	<p>37,5 12,5 12,5 12,5 12,5 12,5 12,5</p>

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус	
- школьник	2
- студент колледжа	10
- обучающийся другого вуза	6
- родитель	17
- работаю	63
- временно безработный	2
- на пенсии	0
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	100
- скорее да, необходимо для «корочки»	0
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	0
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому	0
Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования?	
- получение высокооплачиваемой работы	56
- получение компетенций	23
- в целях саморазвития	17
- требование родителей	2
- отсрочка службы в армии	2
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?	
- связи	8
- образование	23
- опыт работы	20
- коммуникабельность	14
- исполнительность	14
- дисциплинированность и ответственность	12
- умение презентовать себя	9
Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник ВУЗа?	
- образованность	39
- дисциплинированность	11
- ответственность	13
- способность к самообразованию и повышению квалификации	11
- обладать социальными навыками, навыками командной работы	11
- умение принимать решения	2

<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией - исполнительность - творческое, критическое мышление - цифровая грамотность 	<p>5 2 5 1</p>
<p>Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать институт, чтобы его можно было назвать хорошим?</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образования - отсутствие коррупции - качество материально-технической базы - квалифицированный преподавательский состав - уровень подготовки выпускников - востребованность выпускников на рынке труда 	<p>39 7 14 27 6 7</p>
<p>Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - пока не принял решение 	<p>52 15 33</p>
<p>Какое направление Вы бы выбрали для получения высшего образования сейчас?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 06.03.01 Биология - 08.03.01 Строительство - 09.03.04 Программная инженерия - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - 21.03.01 Нефтегазовое дело - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов - 38.03.01 Экономика - 40.03.01 Юриспруденция - 44.03.01 Педагогическое образование - затрудняюсь с выбором 	<p>6 6 6 6 12 12 22 9 17 4</p>
<p>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - иногда 	<p>69 0 31</p>
<p>Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>100 0</p>

Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиал) ОГУ?	
- высокое	71
- выше среднего	25
- среднее	2
- ниже среднего	0
- низкое	0
- затрудняюсь ответить	2
Ваше мнение об институте в целом	
- положительное	100
- негативное	0
- затрудняюсь ответить	0

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Материально-техническая база института включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет», учебные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Философия, История (история России, всеобщая история), Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Русский язык и культура речи, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Тайм – менеджмент, Информатика, Математика, Основы электроизмерений, Инженерная и	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; персональные компьютеры, ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института. MicrosoftImaginePremium. MicrosoftOffice. СПС «Консультант Плюс».	

<p>компьютерная графика, Основы экономики и финансовой грамотности, Управление и организация электротехнического производства, Электробезопасность, Теория автоматического управления, Автоматизированный электропривод, Автоматизированные системы коммерческого учёта электроэнергии, Надёжность электроснабжения, Релейная защита и автоматика, Техника высоких напряжений, Эксплуатационный контроль и техническая диагностика электрооборудования, Электроснабжение промышленных предприятий, Электромагнитная совместимость в электроэнергетики, Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, Введение в специальность, Энергоснабжение в энергетике, Методика проведения энергетического обследования, Правила устройства электроустановок и техника безопасности, Энергоснабжение, Системы искусственного интеллекта</p>			
<p>Физика</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (компьютерный класс), выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; персональные компьютеры, ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института. Microsoft Imagine Premium. Microsoft Office.</p>	

	работы	СПС «Консультант Плюс».	
	Лаборатория «Физика»	<p>Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Комплект плакатов по курсу физики, установка лабораторная «Машина Атвуда» с электронным блоком, установка лабораторная «Маятник Обербека» с электронным блоком, установка лабораторная «Гироскоп» с электронным блоком, установка лабораторная «Модуль Юнга» с электронным блоком, установка лабораторная «Соударение шаров» с электронным блоком, установка лабораторная «Определение модуля упругости методом растяжения», установка лабораторная «Определения скорости полета пули методом баллистического маятника», установка лабораторная «Исследование зависимости механической мощности на валу двигателя от нагрузки и угловой скорости вращения», установка лабораторная «Изучение гармонических колебаний маятников (математического, пружинного, физического)», установка лабораторная «Измерение вязкости жидкости методом Стокса», установка лабораторная «Определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом капель и методом отрыва кольца», установка лабораторная «Изучение закона Ома</p>	

		<p>для участка цепи и Изучение закона Ома для неоднородной цепи», установка лабораторная «Измерение сопротивлений резисторов мостом Уитстона», установка лабораторная «Расширение предела измерения шкалы электроизмерительного прибора: расчет добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру», установка лабораторная «Изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу с помощью электронного осциллографа», установка лабораторная «Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа», установка лабораторная «Изучение законов фотометрии», установка лабораторная «Изучения законов излучения абсолютного черного тела. Определение постоянной Стефана-Больцмана», установка лабораторная «Изучения внешнего фотоэффекта. Проверка законов Столетова. Определение постоянной Планка», установка лабораторная «Изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников», установка лабораторная «Изучения вольтамперных характеристик вакуумного и полупроводникового диодов», установка лабораторная «Определение контактной разности потенциалов между катодом и анодом и температуры накала катода вакуумного диода», установка лабораторная</p>	
--	--	---	--

		«Изучения свойств гамма-квантов с помощью счетчикового телескопа: оценка энергии гамма-квантов и коэффициента поглощения веществом»	
Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.	
	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.	
Химия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института	

	Лаборатория неорганической и аналитической химии	Специализированная мебель, аудиторная доска, переносное лабораторное оборудование, инструменты и материалы, лабораторная посуда, реактивы, средства для пожаротушения, аптечка для оказания первой помощи.	
Электротехническое и конструкционное материаловедение	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института	
	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Типовой комплект учебного оборудования: твердомер Бриннеля ТШ 2М, устройство испытательное ТР-5006 (Роквелла), образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов), образцы неметаллических и электротехнических материалов, микроскоп Микромед С-11. Диаграммы: - диаграмма изотермического распада аустенита; - диаграмма растяжения малоуглеродистой стали; - диаграмма механических характеристик;	

		<p>- диаграмма состояния «железо-цементит»;</p> <p>- температурные пределы термической обработки стали.</p> <p>Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.</p>	
Теоретические основы электротехники	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института	
	Специализированная лаборатория	<p>Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Типовой комплект учебного оборудования</p> <p>Комплект приборов для определения добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру и расширения предела измерения шкалы электроизмерительного прибора.</p> <p>Комплект приборов для определения сопротивления резистора мостом Уитстона. Установка для изучения закона Ома на участке цепи и в полной цепи, Электронные плакаты по темам занятий. Комплект электроизмерительных приборов: вольтметр Э365, амперметр Э365, микрометр МК- 102, килоамперметр – КА, киловольтметр – КВ.</p>	

	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института</p>	
<p>Электрические машины</p>	<p>Специализированная лаборатория</p>	<p>Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Типовой комплект учебного оборудования. Лабораторные стенды «Включение синхронных генераторов на параллельную работу», «Определение КПД синхронного генератора методом вспомогательного двигателя». Установка для изучения механической мощности на валу двигателя. Электронные плакаты по темам занятий. Асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, автотрансформаторы, контакторы, реостаты, автоматы включения, однофазные трансформаторы, предохранители.</p>	
<p>Электрические и электронные аппараты</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института</p>	

	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Лабораторные стенды «Включение синхронных генераторов на параллельную работу», «Определение КПД синхронного генератора методом вспомогательного двигателя». Установка для изучения механической мощности на валу двигателя. Электронные плакаты по темам занятий. Асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, автотрансформаторы, контакторы, реостаты, автоматы включения, однофазные трансформаторы, предохранители.	
Электроника	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института	
	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Образцы реле и аппаратуры вторичной коммутации. Прибор для исследования АЧХ Х1-46 генератор сигналов высокочастотный Г4-158; электронный частотомер ЧЗ-44; вольтметр универсальный В7-26; осциллограф ОМЛ-76-2; стенд: «Настройка и регулировка электронных	

		блоков», плакаты: «Порядок настройка и регулировки электронных приборов и устройств».	
Основы электроэнергетика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института	
	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, шины, провода, высоковольтные выключатели, камера распределительного устройства); высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики; комплект средств защиты.	
Электроэнергетические системы и сети	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института	
	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор,	

		ноутбук переносной. Натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, шины, провода, высоковольтные выключатели, камера распределительного устройства); высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики; комплект средств защиты.	
Электрические станции и подстанции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института	
	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель. Натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, шины, провода, высоковольтные выключатели, камера распределительного устройства); высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики; комплект средств защиты.	
Переходные процессы в электроэнергетических системах	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института	

	работы		
	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель компьютеры, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Программный пакет Micro-Cap, предназначенный для компьютерного моделирования электрических и электронных схем.	
Системы автоматизированного проектирования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института	
	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель, компьютеры, доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Программный пакет Micro-Cap, предназначенный для компьютерного моделирования электрических и электронных схем.	

Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института	
	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель. Натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, шины, провода, высоковольтные выключатели, камера распределительного устройства); высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики; комплект средств защиты.	
Реконструкция систем электроснабжения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (стационарные или переносные), специализированная мебель, доска аудиторная; ноутбук с доступом в Интернет, ЭИОС института	
	Специализированная лаборатория	Специализированная мебель. Натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, шины, провода, высоковольтные выключатели,	

		камера распределительного устройства); высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики; комплект средств защиты.	
Физическая культура и спорт	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина.	
Ознакомительная практика, Эксплуатационная практика, Профилирующая практика, Технологическая практика, Проектная практика, Преддипломная практика,	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; доска аудиторная; персональные компьютеры с доступом в Интернет, ЭИОС института	
Физика, Химия, Электротехническое и конструкционное материаловедение, Теоретические основы электротехники, Электрические машины, Электрические и электронные аппараты, Электроника, Основы электроэнергетики, Электроэнергетические системы и сети, Электрические станции и подстанции, Переходные процессы в электроэнергетических системах, Системы автоматизированного проектирования, Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения, Реконструкция систем электроснабжения.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование.		

9. Общие выводы


По результатам самообследования образовательной программы 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- численность контингента обучающихся по образовательной программе соответствует предельному контингенту обучающихся;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- управление образовательной программой обеспечивается наличием собственной документации и локальными актами организационно-распорядительного характера, что создает условия для взаимодействия со всеми структурными подразделениями университета.

Замечания и рекомендации:

- предусмотреть заключение договоров о целевом обучении;
- продолжить работу по заключению договоров о практической подготовке;
- продолжить расширять материально-техническую базы.

Ответственный исполнитель

24.03.2021 г.  Иванов И.В., декан строительного факультета

Отзыв
на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
разработанную Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом
(филиалом) ОГУ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриат), профиль Электроснабжение, и принят в качестве основного документа процесса обучения.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательной программы позволяет обеспечить подготовку выпускников приближено к реальным условиям. Образовательной программой предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка, в том числе с учетом региональных особенностей. Поэтому актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнений.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение (уровень бакалавриат), разработанная Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ, соответствует требованиям работодателей и основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 144.

Генеральный директор
ООО «Бузулукпромэлектромонтаж»



А. В. Еркаев

Отзыв
на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»,
разработанную Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом
(филиалом) ОГУ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», разработанная Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 144.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. В представленной программе отражены этапы и уровни формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения. Реализуемые компетенции соответствуют выбранным видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включая набор требуемых результатов её освоения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана логична и последовательна. Структура образовательной программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности. Предусмотренные образовательной программой результаты в полной мере соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Предусмотрено формирование компетенций выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда. Объем времени, отведенный на освоении программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов. Форма и содержание процедур контроля качества освоения образовательной программы позволяет дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к

решению профессиональных задач. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию общеобразовательной программы, соответствует направлению подготовки, имеет достаточную квалификацию для подготовки бакалавров.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение» (уровень бакалавриат), разработанная Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ, соответствует требованиям работодателей и основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

Генеральный директор
общества с ограниченной ответственностью
«Центральная база производственного
обслуживания по ремонту
электропогружных установок»



В.В. Сапрыкин

Уважаемый Алексей Васильевич!

В настоящее время в обществе с ограниченной ответственностью "РН - Бузулукское газоперерабатывающее предприятие» успешно трудится студент Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника Бостриков Вадим Вадимович.

Бостриков Вадим Вадимович зарекомендовал себя ответственным и исполнительным работником.

Вадим Вадимович показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки, проявляет такие качества, как дисциплинированность, ответственность, стремление к постоянному профессиональному развитию. Данный сотрудник зарекомендовал себя, как грамотный специалист, в сфере энергетики, обладающий навыками делового общения, понимающего суть технологического процесса производства.

Хочу выразить особую признательность и благодарность в Вашем лице всему педагогическому коллективу Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ достойную подготовку молодых специалистов.

Генеральный директор – «РН-БГПП»
(подпись)
М.П.



А. А. Таркин

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

На данный момент в Филиале ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» Западное ПО, «Курманаевский РЭС» успешно трудится студент Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Шошин Денис Сергеевич. За время работы зарекомендовал себя ответственным и исполнительным работником, показывает хорошую профессиональную подготовку, обладает способностью к внедрению новых технологий.

За истекший период профессиональной деятельности характеризуется как добросовестный, честный, инициативный, компетентный сотрудник, со всей полнотой ответственности относящийся к своим трудовым обязанностям.

Начальник Курманаевского района электрических
сетей Филиала публичного акционерного общества
«Россети Волга» - «Оренбургэнерго» Западного
производственного отделения

(подпись)

И.В. Борзов

М.П.

